

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» - формирование у выпускников современных знаний в области инновационного менеджмента и его роли управления производством в условиях рыночной экономики

Задачи дисциплины:

1. Определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики.
2. Разрабатывать проекты внедрения нововведений.
3. Создавать системы управления инновациями.
4. Принимать решения направленные на стимулирование роста инновационной активности организаций.
5. Формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации организаций к нововведениям.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02

Область профессиональной деятельности выпускников: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной по выбору федерального образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Производственный менеджмент» (бакалавриат) Б1. В.ДВ.02.02

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Инновационный менеджмент», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Владеть навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;

обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

знание экономических основных законов и закономерностей функционирования организаций;

обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Экономика предприятий АПК», «Менеджмент», «Маркетинг».

обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	ИД-1 ПК-2 Знать методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки ИД-2 ПК-2 Уметь оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки ИД-3 ПК-2 Владеть методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки
ПК-8 Способен контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность	ИД-1 ПК-8 Знать методы контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность ИД-2 ПК-8 Уметь контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность ИД-3 ПК-8 Владеть методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	8 семестр	5 курс
Аудиторные занятия (всего)	33	20
В том числе:		
Лекции (Л)	11	10
Практические занятия (ПЗ)	22	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	107	120
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Инновационный менеджмент как учебная дисциплина подготовки менеджеров. Нововведение как объект управления. Сущность понятий «новшество», «инновация», «инновационный процесс».

Тема 2. Нововведения как объект инновационного управления. Содержание инновационного процесса. Жизненный цикл нововведений и стадии (фазы) инновационного процесса. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Техно-экономические разработки. Первичное (пионерное) освоение нововведений. Распространение нововведений. Эффективное использование и устаревание нововведения.

Тема 3. Инновационные стратегии. Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Классификация типов инновационного конкурентного поведения: виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты. Подходы к классификации инновационного стратегического поведения.

Тема 4. Формирование конкурентных преимуществ в инновационном ме-

менеджменте.

Виды конкурентных преимуществ. Модель конкурентоспособности М. Портера. Формирование конкурентных преимуществ. Особенности процесса управления созданием и удержанием конкурентных преимуществ

Тема 5. Инновационный процесс: этапы и содержание. Формы инновационного менеджмента. Сущность инновационных процессов. Структура инновационного процесса. Коммерциализация новых видов продукции и услуг. Диффузия и трансфер инноваций. Особенности управления инновационной деятельностью. Малые инновационные организации. Инкубаторы бизнеса. Технологические и научные парки. Технополисы. Венчурный капитал и рискофирмы.

Тема 6. Система инновационного менеджмента. Инфраструктура инновационной деятельности. Инновационно-технологическая деятельность как объект инновационного менеджмента. Национальная система государственного регулирования инновационной деятельности. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности. Организационная поддержка инновационной деятельности. Правовая защита инновационной деятельности. Патентно-лицензионное регулирование.

Тема 7. Разработка и реализация инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования. Технико-экономическое обоснование инновационного проекта. Инжиниринг и реинжиниринг в организациях. Программно-целевое управление инновационными процессами. Финансовое обоснование инновационного проекта, денежный поток, методы оценки инновационных проектов. Показатели экономической эффективности инноваций.

Тема 8. Управление рисками инновационных проектов. Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных проектов. Классификация рисков инновационной деятельности. Оценка рисков инновационного проекта. Методы управления рисками инновационной деятельности.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Семинарские (практические) занятия	СРС	Контроль	Всего
1.	Предмет и содержание дисциплины.	1	2	12	0,5	15,5
2.	Нововведения как объект инновационного управления	1	2	12	0,5	15,5
3.	Инновационные стратегии	1	2	13	0,5	16,5
4.	Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте	1	2	14	0,5	17,5
5.	Инновационный процесс: этапы и содержание. Формы инновационного менеджмента	2	4	14	0,5	20,5
6.	Система инновационного менеджмента. Инфраструктура инновационной деятельности	2	4	14	0,5	20,5
7.	Разработка и реализация инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования	2	4	14	0,5	20,5
8.	Управление рисками инновационных проектов	1	2	14	0,5	17,5

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-8	
1	Предмет и содержание дисциплины.	+	+	2
2	Нововведения как объект инновационного управления	+	+	2
3	Инновационные стратегии	+	+	2
4	Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте	+	+	2
5	Инновационный процесс: этапы и содержание. Формы инновационного менеджмента	+	+	2
6	Система инновационного менеджмента. Инфраструктура инновационной деятельности	+	+	2
7	Разработка и реализация инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования	+	+	2
8	Управление рисками инновационных проектов	+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 33 часов, в том числе лекции 11 часов, практические занятия 22 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 42,4 %.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему «Разработка и реализация инновационного проекта»	2	8
ПЗ	Групповая работа на тему «Инновации в современной России: проблемы и возможности»	2	8
ПЗ	Групповая работа на тему «Эффективность инноваций в сельском хозяйстве»	2	8
Л	Проблемная лекция на тему «Обоснование экономической эффективности инновационного проекта»	2	8
ПЗ	Индивидуальная работа на тему «Разработка бизнес-плана внедрения новшества»	6	8
Итого		14	-

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
-------	-------------------	----------	------------------------	----------------

1	Предмет и содержание дисциплины.	Подготовка к ПЗ	Работа литературой, подготовка к семинару, интернет-ресурсами	Доклад. Эссе.
2	Нововведения как объект инновационного управления	Подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, работа над рефератом	Проверка и защита реферата
3	Инновационные стратегии	Подготовка к ПЗ, выполнение индивидуальной работы	Работа с литературой, Подготовка к индивидуальной работе	Проверка индивидуальной работы
4.	Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
5	Инновационный процесс: этапы и содержание. Формы инновационного менеджмента	Подготовка к ПЗ, выполнение индивидуальной работы	Работа с литературой, Подготовка к индивидуальной работе	Проверка индивидуальной работы
6	Система инновационного менеджмента. Инфраструктура инновационной деятельности	Подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, работа над рефератом	Проверка и защита реферата
7	Разработка и реализация инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования	Подготовка к ПЗ	Работа с литературой, интернет-ресурсами	Эссе. Доклад
8	Управление рисками инновационных проектов	Подготовка к тестированию	Работа с литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Предмет и содержание дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое новация и инновация? 2. Дайте определение инновационной деятельности. 3. Перечислите проблемы повышения активности инновационной деятельности в РФ. 4. Дайте характеристику государственной политики РФ по поддержке научной и инновационной деятельности.
2	Нововведения как объект инновационного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой инновационный потенциал предприятия? 2. Какие существуют подходы к оценке инновационного потенциала организации? 3. Раскройте сущность детального подхода к анализу среды предприятия и оценке его инновационного потенциала. 4. Что такое инновационный климат?
3	Инновационные стратегии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные стратегии организации и их функции 2. Что такое инновационная стратегия организации? 3. Виды инновационных стратегий и их особенности 4. Назовите типы стратегического инновационного поведения организаций
4	Формирование конкурентных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что определяет инновационную позицию предприятия? 2. Сущность оценки инновационного потенциала организации по методу

	преимуществ в инновационном менеджменте	«SWOT-анализа». 3. В чем специфика анализа технологического портфеля организации как метода инновационного менеджмента?
5	Инновационный процесс: этапы и содержание. Формы инновационного менеджмента	1. Что такое инновационный процесс? 2. Назовите основные этапы инновационного процесса 3. Что такое жизненный цикл инновации? 4. Назовите основные этапы и характеристики жизненного цикла инновации. 5. Как вырабатываются стратегические управленческие решения в отношении различных технологий? 6. Какие роли могут играть работники организации в процессе трансфера технологий? 7. Назовите формы инновационного менеджмента
6	Система инновационного менеджмента. Инфраструктура инновационной деятельности	1. Назовите основные этапы организационно – технологической подготовки производства новшеств. 2. Какие особенности существуют в планировании инновационной деятельности? 3. Какие особенности существуют в прогнозировании инновационной деятельности? 4. Назовите организационные формы инновационной деятельности 5. Приведите примеры реальных финансовых, прямых и портфельных инвестиций
7	Разработка и реализация инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования	1. Каковы этапы создания и конкурсного отбора инновационного проекта, их содержание и цели? 2. Назовите способы классификации инновационных проектов. 3. Как организуется и проводится обзор используемых в организации технологий? 4. Назовите показатели эффективности инвестиционных проектов 5. Почему не все технологически возможные инновации оказываются эффективными? 6. В каких случаях определяется коммерческая, бюджетная и народно-хозяйственная эффективность?
8	Управление рисками инновационных проектов	1. Какие виды риска характерны для инновационной деятельности? 2. В чем состоит системный подход к управлению риском? 3. Сформулируйте цели анализа риска. 4. Особенности этапа разработки плана мероприятий по минимизации / устранению риска. 5. Дайте характеристику рисков инновационного проекта. 6. Дайте краткий анализ способов снижения риска и устранения неопределенности в инновационной деятельности

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Инновационный менеджмент как вид деятельности.
2. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности.
3. Классификация инноваций.
4. Инновации и повышение конкурентоспособности современных организаций.
5. Инновации в агропромышленном комплексе.
6. Внутренние факторы, препятствующие освоению инноваций в организации.
7. Особенности организации инновационной деятельности.
8. Специфика и этапы принятия стратегических инновационных решений.
9. Основные виды инновационных стратегий.
10. Стратегия технологического лидерства и фактор неопределенности.
11. Имитационные инновационные стратегии.
12. Пассивные (маркетинговые) инновационные стратегии.
13. Понятие и виды диверсификации деятельности компании.
14. Бизнес-планирование инновационных проектов: понятие, функции и методология.

15. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана инновационного проекта.
16. Методы оценки риска внедрения инноваций.
17. Способы снижения инновационных рисков.
18. Основные причины привлекательности фактора новизны инновационного продукта или услуги.
19. . Понятие нового товара в инновационном маркетинге.
20. Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта.
21. Разработка стратегии инновационного товара.
22. Тестирование инновационной продукции.
23. Качественная характеристика инновационной продукции,
24. Особенности инновационного бизнеса в крупных, средних и малых организациях. Использование западного опыта освоения инноваций применительно к российским условиям.
25. Государственные инвестиции инновации в сельском хозяйстве.
26. Финансирование инновационной деятельности: проблемы и методы.
27. Внешние источники финансирования инновационных проектов.
28. Внутренние источники финансирования инновационных проектов.
29. Оценка эффективности освоения инноваций. Временной фактор оценки.
30. Качественный и количественный подход к оценке эффективности инновационной деятельности. Количественные методы оценки инновационных проектов.
31. Законодательное регулирование инновационной деятельности организаций.
32. Развитие инновационной инфраструктуры как фактора саморегулирования инновационной деятельности организаций.
33. Государственная поддержка инноваций в АПК, управление и контроль.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2020. - 218 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1093437>
2. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2020. - 168 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1093015>
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2021. - 380 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/product/1247039>
4. Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова. - Электрон.дан. - М.: КУРС : Инфра-М, 2018. - 364 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=967687>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002714>
2. Инновационный менеджмент: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент / Сост. А.А. Лагун. – Вологда - Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. – 16 с.

3. Инновационный менеджмент на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашина. - Электрон.дан. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 248 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169719>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5206 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 29, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Инновационный менеджмент					
Цель дисциплины		– формирование у выпускников современных знаний в области инновационного менеджмента и его роли управления производством в условиях рыночной экономики			
Задачи дисциплины		1. Определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики. 2. Разрабатывать проекты внедрения нововведений. 3. Создавать системы управления инновациями. 4. Принимать решения направленные на стимулирование роста инновационной активности организаций. 5. Формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации организаций к нововведениям.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	ИД-1 <small>пк-2</small> Знать методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки ИД-2 <small>пк-2</small> Уметь оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки ИД-3 <small>пк-2</small> Владеть методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Эссе Реферат	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> Знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> Умеет- оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> Владеет методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки
ПК-8	Способен контролировать исполнение бюджета на	ИД-1 <small>пк-8</small> Знать методы контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную,	Лекции Практические занятия	Тестирование	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> Знает методы контроля исполнения

	<p>административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность</p>	<p>документационную и организационную деятельность ИД-2 ПК-8 Уметь контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность ИД-3 ПК-8 Владеть методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность</p>	<p>тия Самостоятельная работа Интерактивные занятия</p>	<p>Эссе Реферат</p>	<p>бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность. Продвинутый (хорошо) Умеет контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность. Высокий (отлично) Владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность</p>
--	---	---	---	--------------------------	--

